



وزارة التربية

العام الدراسي 2021-2022

التوجيه الفني العام للغة الإنجليزية

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة (الفصول الخاصة)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل								
- التخطيط للمشروع - تنفيذ المشروع المتضمن في كتاب الطالب - عرض وتقديم المشروع	- عدد (4) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد - <u>Spelling</u> (2×1= 2marks) - <u>Voc. & Gram.</u> (4×.5= 2 marks) <u>Reading Compr.:</u> (4×1= 4 marks) Unseen passage with 4 Multiple Choice Questions Grades 6 – 7 (60:70 w.) Grades 8 – 9 (70:80w.) - <u>Writing:</u> A short paragraph 4 marks) Grades 6 – 7 (4 sentences) Grades 8 – 9 (5 sentences) <u>Rubrics for checking writing</u> <table border="1"><tr><td>Ideas & Coherence</td><td>2</td></tr><tr><td>Grammar & Spelling</td><td>1</td></tr><tr><td>Handwriting & Punctuation</td><td>1</td></tr><tr><td>Total</td><td>4</td></tr></table> - زمن ورقة العمل: 15 دقيقة.	Ideas & Coherence	2	Grammar & Spelling	1	Handwriting & Punctuation	1	Total	4	- الممارسات اللغوية: (3.M) (الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية). - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: Classwork (1 M.) Workbook (1 M) Handwriting (1 M.) - Dictation: (2 M.)	الواجبات المنزلية: • لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما	- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار
Ideas & Coherence	2											
Grammar & Spelling	1											
Handwriting & Punctuation	1											
Total	4											
8	12	8	4	8								

